Тема урока: **«Вначале был ритм»**

**Задание 1.** «Расшифруйте» ритм знакомых вам песен с помощью «Азбуки Морзе». Соедините стрелками названия песен с соответствующим ритмом.

«Ключ» к расшифровке:

• короткий звук;

**\_\_** долгий звук.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гимн России |  | **\_\_ \_\_ \_\_..\_\_..\_\_..\_\_..** |
| Дорога Добра |  | **.\_\_ \_\_.\_\_ \_\_.\_\_ \_\_.\_\_ \_\_** |
| Лев и брадобрей |  | **……\_\_……\_\_…………..** |

**Задание 2.** «Зашифруйте» ритм первых двух строф песни «Погоня».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Допишите недостающую информацию в план ответа по теме «Вначале был ритм»:

1. Три примера ритма в окружающем мире: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Коренные свойства ритма: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Музыкальный ритм – это чередование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Жанры музыки, которые связаны с движением: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Неповторимое своеобразие ритма вальса заключается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Австрийский композитор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ написал вальс «Сказки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**Самооценка выполнения заданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Количество правильных ответов** | **Количество набранных баллов** | **Отметка за выполнение заданий\*** |
| **Задание 1.** | 1+1+1 |  |  |
| **Задание 2.** | 1 |  |
| **Задание 3.** | 3+2+2+2+2+2 |  |
| **Итого баллов** | 17 |  |

\* **Критерии оценки результатов выполнения заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов**  **за верные ответы** | **Отметка** |
| 14-17 | 5 |
| 10-13 | 4 |
| 7-12 | 3 |

**Домашнее задание**

Рассмотрите примеры ритмической композиции. Создайте свою ритмическую композицию с учётом коренных свойств ритма:

